



(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه ی ۲ ساعتی برای یک درس ۲ واحدی)

مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی / فیزیوتراپی	علوم توانبخشی	گروه آموزشی:	فیزیوتراپی	مقطع و
نام درس: روانشناسی عمومی بیماران	تعداد واحد: 2	نوع واحد: نظری	پیش نیاز: ندارد	
زمان برگزاری کلاس: روز: ---یکشنبه--- ساعت: ---۱۳-۱۵---			مکان برگزاری: ساختمان	
ابن سینا دانشکده علوم توانبخشی				
تعداد دانشجویان: ۲۳	مسئول درس: سرکار خانم بیدمشکی	مدرسین (به ترتیب		
حروف الفبا): فرشته رجائی رامشه تحت نظر سرکار خانم دکتر غزاله زرگری نژاد				

شرح دوره: (لطفا شرح دهید)

با نگرش به یکپارچگی جسم و روان انسان، شناخت پدیده های گوناگون روانی انسان به فیزیوتراپیست کمک می کند تا علاوه بر برقراری ارتباط مناسب با مراجعین، روند درمان را بهبود بخشد.

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

آشنایی دانشجویان با اصول و مفاهیم کلی علم روانشناسی جهت شناخت و برقراری ارتباط بهتر با بیماران، واقف شدن به این نکته که بسیاری از بیماری های جسمانی، منشا روانشناختی دارند و آشنایی با مسائل روانشناختی دوران مختلف تحول انسانی.

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظور شکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی روشن تر و شفاف تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری اند.)

آشنایی با انواع رویکردهای روان درمانی، اصول کلی آن و روش های درمان در روانشناسی، حافظه و اختلالات مرتبط (دلیریوم و دمانس)، شخصیت، استرس، فشار روانی، سلامت و اختلالات روان تنی، اختلالات روانشناختی شایع مانند اختلالات افسردگی، اختلالات اضطرابی و PTSD، دلیریوم و دمانس، تغییرات روانشناختی در پیری، مرگ و سوگ



شیوه‌های تدریس:

- سخنرانی  
 بحث گروهی  
 یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)  
 سخنرانی برنامه ریزی شده  
 پرسش و پاسخ  
 یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)  
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

وظایف و تکالیف دانشجو: (لطفاً شرح دهید)

دانشجو می‌بایست هر جلسه، مطالب جلسه ی قبل را نقد کند، بنویسد و جلسه ی بعد تحویل دهد.

وسایل کمک آموزشی:

- وایت برد  
 تخته و گچ  
 پروژکتور اسلاید  
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

- آزمون میان ترم -- ۳۰ ---- درصد نمره  
 آزمون پایان ترم --- ۶۰ --- درصد نمره  
 انجام تکالیف -- ۱۰ --- درصد نمره  
 شرکت فعال در کلاس ----- درصد نمره  
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

نوع آزمون

- تشریحی  
 پاسخ کوتاه  
 چندگزینه‌ای  
 جور کردنی  
 صحیح- غلط  
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

روانشناسی عمومی هیلگارد ترجمه براهنی و همکاران،  
خلاصه روانپزشکی کاپلان و سادوک جلد دوم ترجمه رضاعی،  
خلاصه روانپزشکی کاپلان و سادوک جلد سوم ترجمه رضاعی  
- منابع انگلیسی:

✓ چاپی

✓ اینترنتی

منابع فارسی:

✓ چاپی

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی  
طرح دوره (Course Plan)

✓ اینترنتی

### جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

جلسه	تاریخ	مبحث
۱	۱۴۰۱/۱۱/۲۳	معارفه
۲	۱۴۰۱/۱۱/۳۰	انواع رویکرد ها و روش های درمان در روانشناسی
۳	۱۴۰۱/۱۲/۷	حافظه
۴	۱۴۰۱/۱۲/۱۴	شخصیت
۵	۱۴۰۱/۱۲/۲۱	فشار روانی، سلامت و مقابله با فشار
۶	۱۴۰۲/۱/۲۰	روانشناسی نابهنجاری (اضطراب، افسردگی، PTSD، وسواس) (۱)
۷	۱۴۰۲/۱/۲۷	امتحان میان ترم
۸	۱۴۰۱/۱/۳۱	روانشناسی نابهنجاری (اضطراب، افسردگی، PTSD، وسواس) (۲)
۹	۱۴۰۱/۲/۳	تعطیل رسمی
۱۰	۱۴۰۱/۲/۱۰	اختلالات سایکوسوماتیک
۱۱	۱۴۰۲/۲/۱۷	اختلالات عصب شناسی (دلیریوم، دمانس)
۱۲	۱۴۰۲/۲/۲۴	شناخت اجتماعی، احساسات اجتماعی، نفوذ اجتماعی
۱۳	۱۴۰۲/۳/۷	روانشناسی سالمندی (۱)
۱۴	۱۴۰۲/۳/۱۴	تعطیل رسمی
۱۵	۱۴۰۲/۳/۲۱	روانشناسی سالمندی (۲)
۱۶	۱۴۰۲/۳/۲۸	مرگ و سوگ یا اصول کلی در ارتباط با کودکان